

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Bir Paradigma Değişiminin Anatomisi:
Bütüncül Eğitim ve Beceri Örgüsü Sentezi



Felsefi Temel: Bütüncül Eğitim Anlayışı

Ontolojik Bütünlük
(Ruh ve Beden)

İnsanın fiziksel, zihinsel ve ruhsal dengesi. (Örn: Düzenli beslenme, duygusal denge).



Epistemolojik Bütünlük
(Bilgi ve Bilgelik)

Çok yönlü düşünme, eleştirel analiz, sanat ve kültürle harmanlanmış bilme eylemi.



Zamansal Bütünlük
(Geçmişten Geleceğe)

Bireysel geçmiş, ortak toplumsal hafıza ve geleceği şekillendiren vizyon.



Aksiyolojik Olgunluk
(Ahlak ve Estetik)

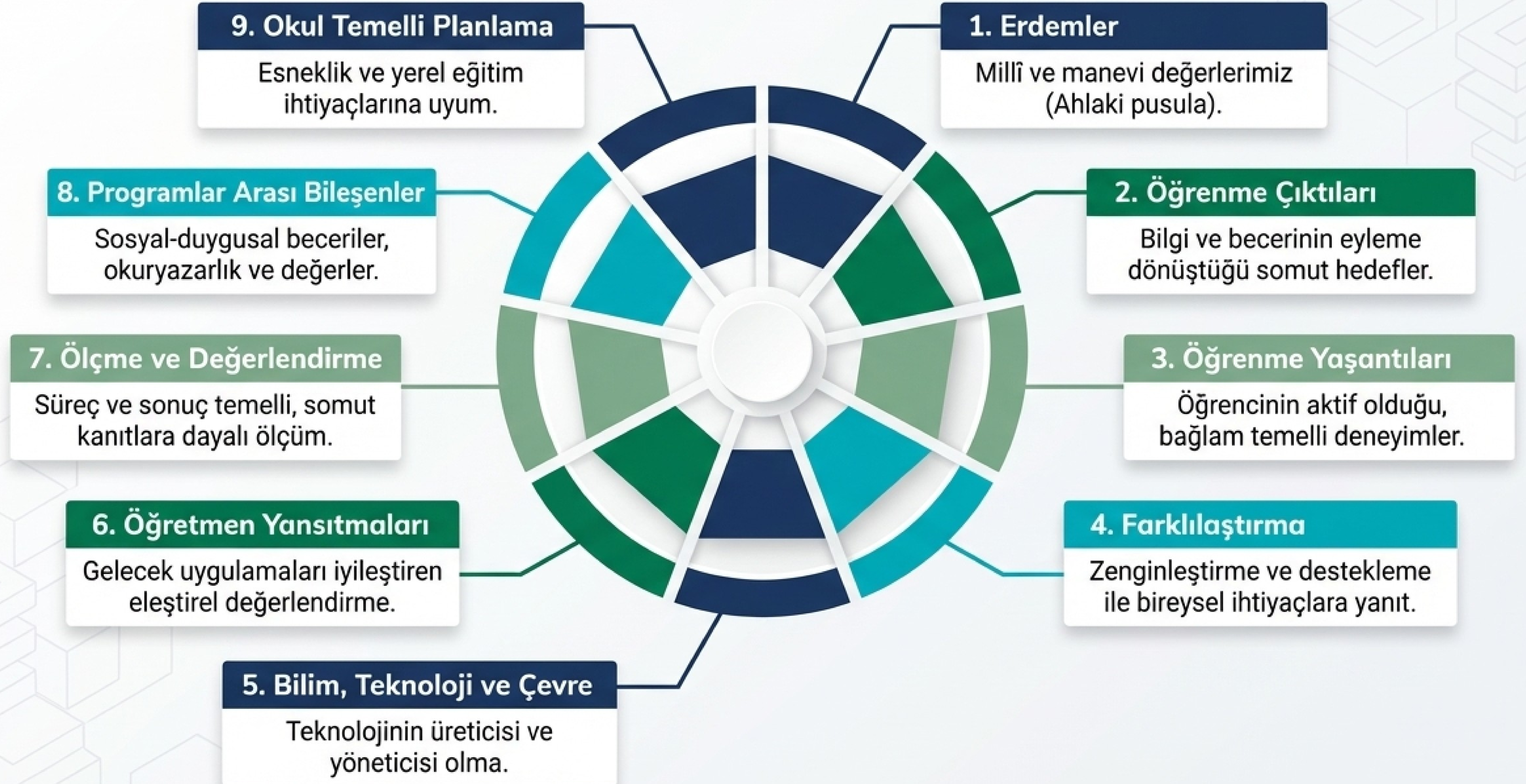
Değerler, ahlaki bilinç ve estetik bakış açısının eylemlere yansımaları.



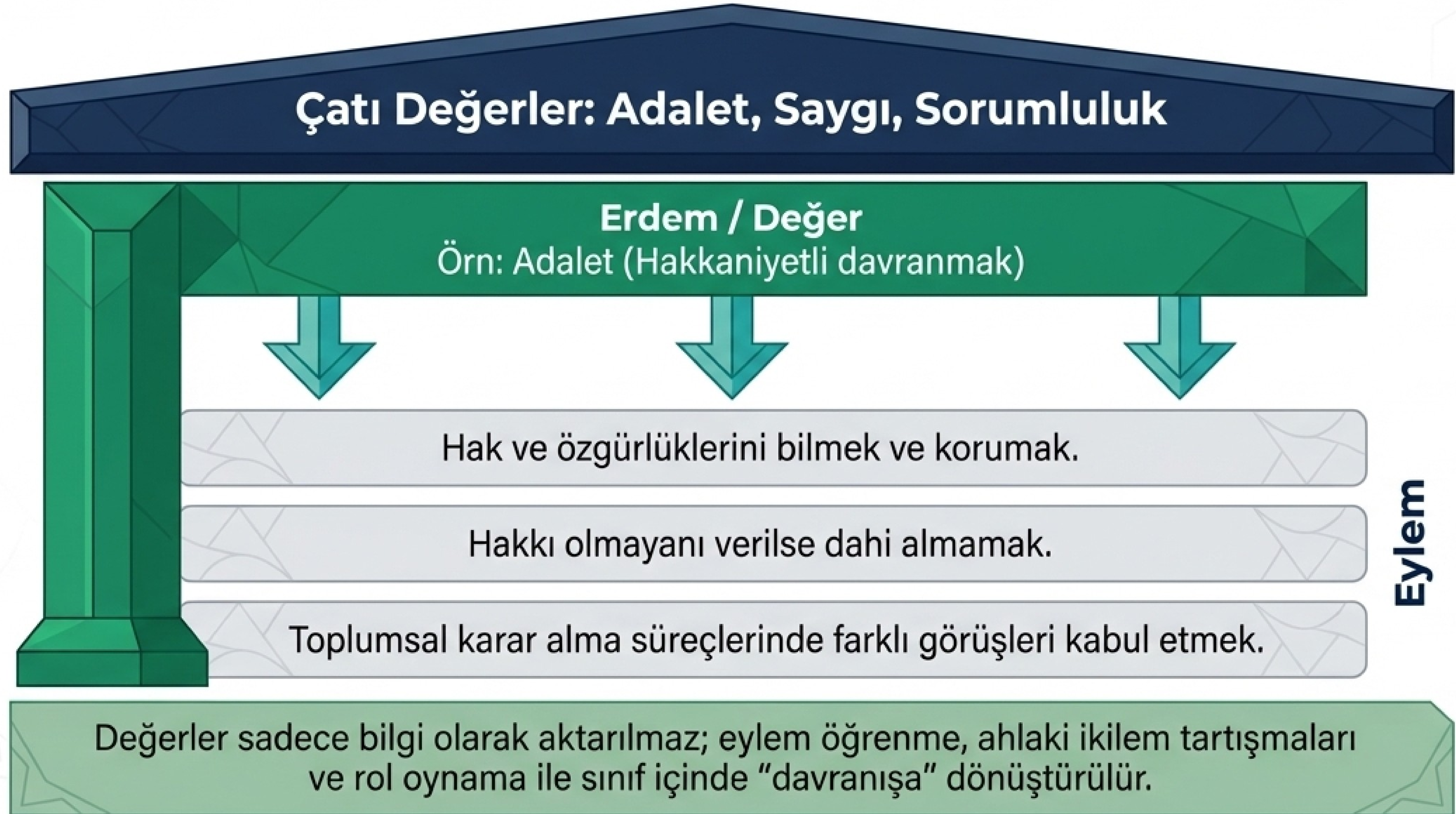
Hedef Profil: Yetkin ve Erdemli İnsan



Modelin 9 Ana Bileşeni: Geometrik Bir Ekosistem



Ahlaki Pusula: Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi



Beceri Örgüsü: Bilginin Eyleme Dönüşümü



Kavramsal Beceriler Hiyerarşisi

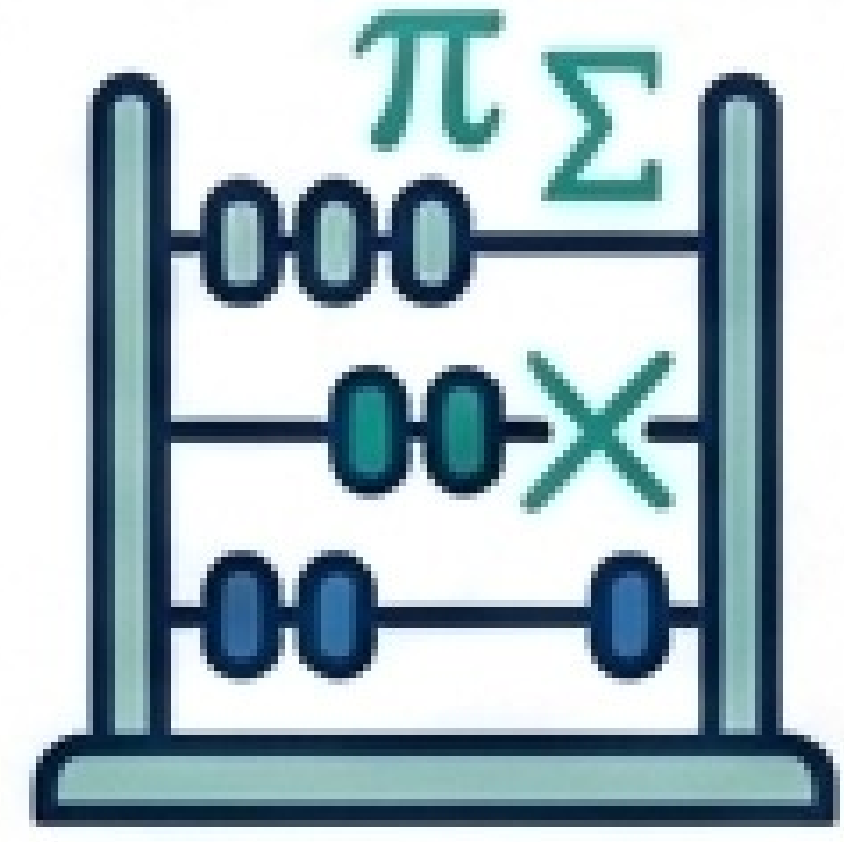


Temel beceriler bütünleşik becerilerin, bütünleşik beceriler ise üst düzey düşünme becerilerinin zeminini oluşturur.

Alan Becerilerinin Disiplinlere Yansıması

Matematiksel Temsil (MAB3):

Niceliklerin temsillerinden yararlanma ve matematiksel araç/teknoloji ile çalışma.



Matematik



Fen Bilimleri

Deney Yapma (FBAB7): Salt gözlemin ötesine geçerek ölçme ve veri analizi ile sonuca ulaşma (Örn: Evsel atıklardan nanoparçacık eldesi).

Harita Okuma (SBAB10):

Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanma, konum ve yön bulma.



Sosyal Bilimler
- Coğrafya



Sosyal Bilimler -
Tarih

Tarihsel Empati (SBAB3):

Dönemin siyasi ve sosyal koşullarını günümüzden sıyrılarak analiz etme.

Eğilimler Matrisi: Beceriye Eyleme Dönüştüren İtici Güç

Eğilim, bireyin becerilerini sergilerken ihtiyaç duyduğu niyet, duyarlılık ve motivasyondur.



Benlik Eğilimleri (Self)

Kişisel özelliklerin becerilere yansıması.

- Merak
- Bağımsızlık
- Azim ve Kararlılık
- Öz Yeterlilik
- Öz Güven



Sosyal Eğilimler (Social)

Sosyal ortamlarda becerilerin nasıl sergilendiği.

- Empati
- Sorumluluk
- Girişkenlik
- Güven
- Oyunseverlik

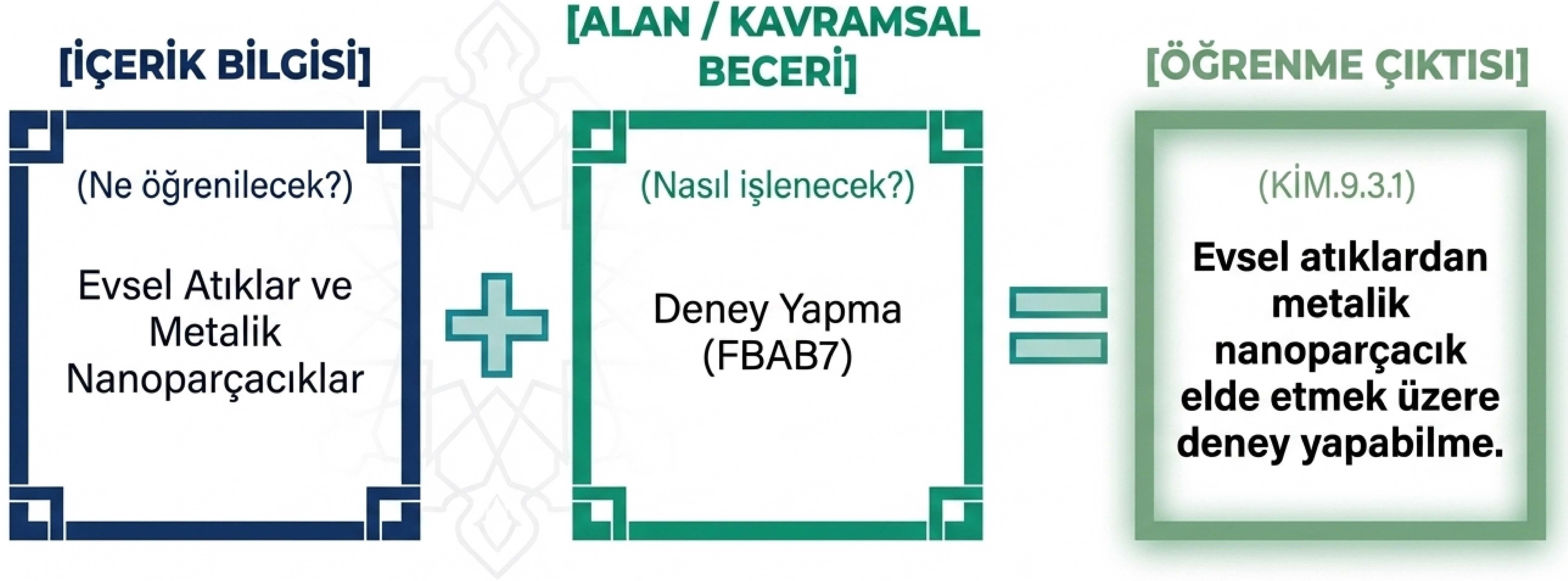


Entelektüel Eğilimler (Intellectual)

Zihinsel ve düşünsel birikimlerin eyleme dönüşümü.

- Uzmanlaşma
- Odaklanma
- Yaratıcılık
- Gerçeği Arama
- Açık Fikirlilik
- Analitik Düşünme
- Şüphe Duyma

Müfredatın Formülü: "Öğrenme Çıktısı" Nedir?



İçerik bilgisi beceri gelişimine aracılık ederken; beceriler sayesinde bilgi içselleşir ve hayata dönük hâle gelir.

Süreç Bileşenleri: Bir Becerinin Anatomisi

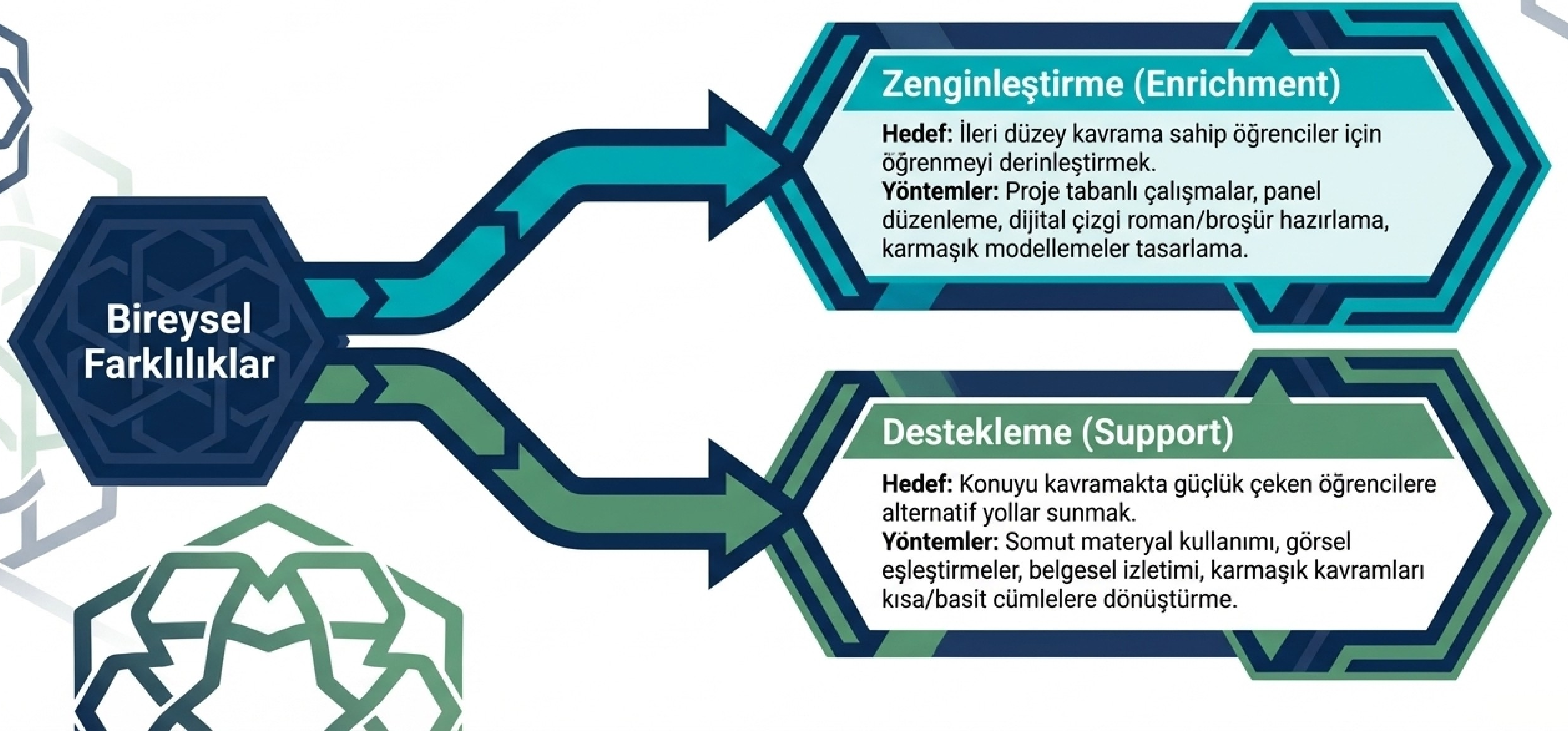
Zihinsel süreçlerin anlaşılır hâle getirilmesi için her beceri, adım adım yürütülen süreç bileşenlerine bölünür.



Bu adımlardan (bileşenlerden) herhangi biri eksik kaldığında, hedeflenen bütüncül beceri kazanılamaz.

Sınıf İçi Uygulama: Farklılaştırılmış Öğretim

Eğitim yarıştıran veya ayırtıran bir süreç değil; **bireysel farklılıklara duyarlı, nitelikli bir çeşitlilik** sağlamalıdır.



Ölçme ve Değerlendirme: Sonuçtan Sürece Geçiş

Eski / Geleneksel Yaklaşım ✕

- Sadece akademik bilginin ezberlenmesi.
- Tek tip çoktan seçmeli sınavlar.
- Sadece ünitenin sonunda yapılan "düzey belirleyici" testler.

Maarif Modeli Yaklaşımı ✓

- **Çok Boyutlu Ölçme:** Bilgi, beceri ve değerlerin birlikte değerlendirilmesi.
- **Süreç Temelli Araçlar:** Öğrenci ürün dosyaları (portfolyo), performans görevleri (Örn: Doğa (Örn: Doğa koruma temalı kitap kapağı tasarımı).
- **Geri Bildirim Odaklılık:** Analitik ve bütüncül dereceli puanlama anahtarları (rubrikler), akran ve öz değerlendirme formları ile öğrenciyi sürece katma.

Sentez: Bağlantısal Müfredat ('Her Ders Bütüncül Bir İnşadır')



Hiçbir konu boşlukta işlenmez. Tek bir ders etkinliği, aynı anda akademik bilgiyi, sosyal bir beceriyi, ahlaki bir değeri ve entelektüel bir eğilimi besleyen geometrik bir ağdır.